

ПРОТОКОЛ
заседания Научно-методического совета
Министерства образования и науки Республики Марий Эл

от 14 мая 2015 года № 2

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛА
первый заместитель министра образования и науки
Республики Марий Эл Т.М. Гусакова

Присутствовали:

Члены Совета

- Т.М.Гусакова, М.В.Дмитриева,
И.А.Загайнов, В.А.Красильникова,
Г.А.Малинина, О.Д.Шустова,
Ф.С.Яруткина

Приглашенные

- Н.Н. Архипова, Р.В.Босович,
А.В.Иванов, Н.Г.Кондратьева
В.В.Константинова, А.И.Коперусова,
С.Р.Охотникова, В.Г.Садыкова,
С.С. Суровцева, А.А. Сушенцов

- 1. О результатах проектной деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Октябрьская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида» по теме «Социальная адаптация и подготовка к самостоятельной жизни детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья»**
(Садыкова, Гусакова, Красильникова, Кондратьева, Иванов, Охотникова)

1. Одобрить результаты проектной деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Октябрьская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида» (Садыкова В.Г.) по теме «Социальная адаптация и подготовка к самостоятельной жизни детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья».

2. Отметить положительный опыт образовательной организации по передаче всех воспитанников на период каникул в гостевые семьи.

3. ГБОУ Республики Марий Эл «Октябрьская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида» совместно с ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» (Кузнецова Н.М.) подготовить к печати и опубликовать методическое пособие «Социальная адаптация и подготовка

к самостоятельной жизни детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья».

4. Рекомендовать ГБОУ Республики Марий Эл «Октябрьская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида» разработать новый проект, базирующийся на достигнутых результатах.

2. О методическом сопровождении деятельности школьных лесничеств по формированию экологической культуры школьников

(Архипова, Гусакова, Охотникова, Яруткина)

1. Признать высоким уровень методического сопровождения деятельности школьных лесничеств по формированию экологической культуры школьников со стороны ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» (Архипова Н.Н.).

2. Одобрить совместную работу ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» и ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет» по созданию образовательных программ для электронного обучения членов школьных лесничеств и региональных центров по вопросам профессиональной ориентации обучающихся на базе опорно-ресурсных площадок.

3. О результатах экспертизы инновационных проектов (программ) на присвоение статуса региональной инновационной площадки

(Гусакова, Красильникова, Охотникова, Яруткина)

1. Присвоить статус региональной инновационной площадки образовательным организациям Республики Марий Эл согласно приложению.

2. Определить куратором инновационных площадок, осуществляющих деятельность в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования детей, ГБОУ ДПО ПК (С) «Марийский институт образования» (Кузнецова Н.М.).

4. О результатах экспертизы примерной программы для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования по предмету «Родная (нерусская) литература» для 10 - 11 классов

(Малинина, Константинова, Гусакова, Охотникова)

1. Утвердить примерную программу для общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего образования «Родная (нерусская) литература» для обучающихся 10-11 классов.

2. Управлению общего и дошкольного образования (Майкова О.М.) обеспечить распространение данной программы в региональном образовательном пространстве.

5. О результатах экспертизы примерной интегрированной программы ознакомительного курса марийского языка в дошкольных образовательных организациях

(Малинина, Охотникова)

1. Утвердить содержание примерной интегрированной программы ознакомительного курса марийского языка в дошкольных образовательных организациях.

2. Управлению общего и дошкольного образования (Майкова О.М.) обеспечить распространение данной программы в региональном образовательном пространстве.

6. О результатах экспертизы программ дополнительного образования «Основы робототехники», «Азбука кино», «Основы моделизма и конструирования», разработанных сотрудниками ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества»

(Охотникова, Коперусова)

1. Согласиться с отрицательными результатами экспертизы программ дополнительного образования педагогических работников «Основы робототехники», «Азбука кино», «Основы моделизма и конструирования», разработанных сотрудниками ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» (Коперусова А.И.) и признать их несоответствие требованиям.

2. ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» (Коперусова А.И.) в срок до 15 июня 2015 года доработать указанные программы.

3. Рекомендовать ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» в срок до 1 октября 2015 года провести обучающие семинары для разработчиков образовательных программ.

Первый заместитель министра
образования и науки
Республики Марий Эл,
заместитель председателя
научно-методического совета



Т.М. Гусакова

ПРИЛОЖЕНИЕ

Результаты экспертизы инновационных проектов

№ п/п	Наименование образовательной организации	Вид РИП	Наименование проекта/ программы	Направление деятельности	Период реализации	Результат
1.	ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова» и МБОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа»	стажировочная площадка	Модель дуального педагогического образования в части подготовки специалистов к реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования (на примере взаимодействия педколледж-школа)	Разработка новой Концепции развития образовательных систем всех уровней общего образования и среднего профессионального образования	2015-2019 гг. в два этапа	46 баллов, 59 баллов проект может быть принят к реализации
2.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Йошкар-Олы»	пилотная площадка	Модель информационно-развивающей среды школьной библиотеки	Создание организационно-педагогических условий развития информационно-образовательной среды школы	2015- 2018 гг. в три этапа	46 баллов проект может быть принят к реализации 76 баллов, проект рекомендуется к реализации
3.	МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения «Росток»	исследовательская площадка	Организация обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях	Эффективные модели и механизмы реализации федеральных государственных образовательных стандартов	сентябрь 2015 года – декабрь 2019 года в три этапа	52 балла проект может быть принят к реализации, 76 баллов, проект рекомендуется к реализации